



**26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08/2021 E 03/09/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 30 de agosto à 03 de Setembro para concluir essas atividades.
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kelen Sanches Emmendorfer

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no *WhastApp*.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Reescrita da fábula “ A cigarra e a formiga”. Sequência e identificação de fatos com imagens.
- Matemática: Sequência numérica até ordem da centena, com situações de soma, subtração, identificação valor lugar, números pares e escrita por extenso.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Resolver por meio de estratégias, situações problemas com soma e subtração.
- Estimular a percepção e a memória por meio da linguagem matemática.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Escrever números por extenso.
- Identificar antecessor e sucessor de um numeral, assim como números pares.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Planejar e produzir textos individual com observação de imagens.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV,

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da realização das atividades no próprio roteiro, em alguns casos com imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

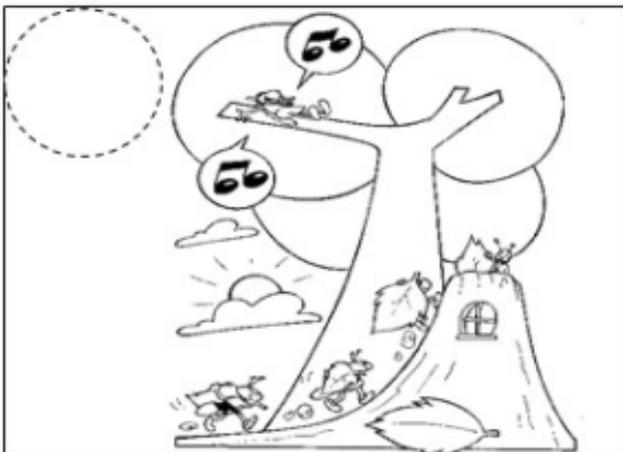
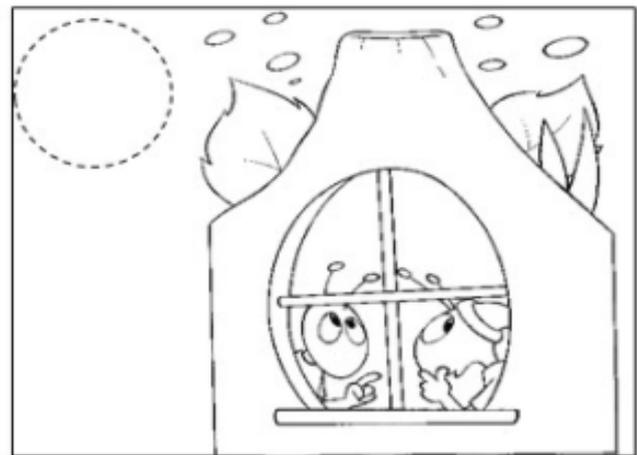
PRODUÇÃO TEXTUAL COM SEQUÊNCIA DE IMAGENS

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, PRODUÇÃO DE TEXTUAL, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ DESENVOLVER A ATIVIDADE.

1)OUÇA A FÁBULA DA CIGARRA E A FORMIGA, ACESSANDO ESSE LINK: [https://youtu.be/ UdOh8gGruE](https://youtu.be/UdOh8gGruE). DEPOIS OBSERVE AS IMAGENS DA CENA DA FÁBULA ABAIXO E ENUMERE DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETA DOS FATOS:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

PINTE E REGISTE A QUANTIDADE

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COLORIR, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, FAÇA ATIVIDADE CONFORME SE PEDE:

1) OBSERVE AS LETRAS ABAIXO. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA LETRA:

p	q	q	b	d	p	q	b
d	q	p	b	d	p	q	d
d	b	p	q	b	p	d	d
b	p	q	q	p	d	b	b
d	p	b	q	q	p	b	d
p	b	q	q	p	p	d	b
d	p	b	d	q	p	d	b

PINTE CADA LETRA DA SUA COR	ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA LETRA
p PINTE DE VERMELHO	p =
b PINTE DE AZUL	b =
q PINTE DE AMARELO	q =
d PINTE DE VERDE	d =



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

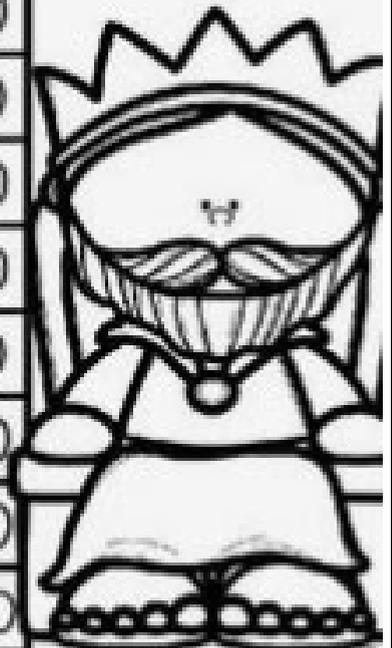
LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES SOBRE AS QUANTIDADES.

1) OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO, ELE VAI ATÉ 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13		15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56		58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81		83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97		99	100



A) VEJA QUAL NÚMERO FALTA E COMPLETE ABAIXO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) ESCOLHA UMA COR E PINTE TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 9. ESCREVA ESTES NÚMEROS ABAIXO:

C) GABRIELA FEZ UM X NO NÚMERO 37, DEPOIS ELA CONTOU MAIS 6 NÚMEROS. QUAL NÚMERO ELA CHEGOU?

D) ANDERSON MARCOU O NÚMERO 89, PINTE NO QUADRO E ESCREVA POR EXTENSO AQUI: _____

E) PINTE DOIS NÚMEROS PARES E COPIE QUAL VOCÊ PINTOU AQUI:

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

ENCAIXE AS PEÇAS

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: TESOURA E COLA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ DESENVOLVER A ATIVIDADE.

1) RECORTE AS PEÇAS ABAIXO. OBSERVE QUE CADA FIGURA TEM UMA FORMA DIFERENTE. NA PÁGINA ANTERIOR TEM UM DIAGRAMA COM FORMAS, TENDE ENCAIXAR ESSAS PEÇAS FAZENDO COM QUE ELAS FIQUEM NO LOCAL CORRETO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

